



Fjordkredsen, kreds 122
Nørregade 22 A
6950 Ringkøbing



BILAG 1

Skoleplan i Ringkøbing-Skjern Kommune

For Vorgod-Barde Skole

<u>Emne</u>	Beskrivelse af lokale tiltag ud fra forudgående drøftelser:
Ledelsens prioriteringer	
	<p>Implementering af det fælles børne- og ungesyn i praksis, forældresamarbejde og kommunikation.</p> <p>Udvikling af såvel den individuelle som den fælles pædagogiske praksis.</p> <p>Udvikling og beskrivelse af en tydelig plan for progression i fagene dansk og matematik med fokus på blandt andet elev- og forældreinddragelse.</p>
Grundlaget for prioriteringer	
	<p>Prioriteringerne er foretaget ud fra vurdering af behov og resurser.</p>
Beskrivelse af de prioriterede indsatser	
	<p>Der arbejdes med indsatsen på fællesmøder, på teammøder samt på klasseniveau. Der arbejdes med konkrete eksempler fra dagligdagen.</p> <p>Der arbejdes med IRIS Connect. Forud for arbejdet er der mødeaktivitet og forventningsafstemning. Kommunens læringskonsulenter deltager efter behov.</p> <p>Der arbejdes i faglærergrupper i og på tværs af teams. Arbejdet skal munde ud i et skriftligt produkt med få (men tydelige) målsætninger.</p>



Fjordkredsen, kreds 122

Nørregade 22 A

6950 Ringkøbing



Opgavernes indhold	
Her fremgår, hvordan de prioriterede indsatser skal udmøntes i praksis.	De prioriterede indsatser vil planlægningsmæssigt placeres som samarbejdstid. Arbejdet med IRIS Connect vil dog også være en del af den individuelle forberedelse.
Klasselæreropgaven	Klasselæreropgaven Klasselæreren skal i samarbejde med klassens øvrige lærere sikre et trygt og engageret skolemiljø omkring eleverne og fremme et frugtbart skole-hjemsamarbejde. Klasselæreren varetager forældresamarbejdet med klassens forældre som gruppe og med den enkelte elevs forældre. Klasselæreren er ansvarlig for at udarbejde indsatser på baggrund af blandt andet den nationale trivselsmåling. Klasselæreren er ansvarlig for varetagelse af arbejdet vedrørende klassen som helhed samt de enkelte elever i forhold til <ul style="list-style-type: none">• skolens ledelse, øvrige lærere og andre personalegrupper på skolen• andre kommunale myndigheder, f.eks. PPR og sundhedsplejen• regelmæssig information til forældre om klassens faglige arbejde samt klassens trivsel Klasselæreren er endvidere ansvarlig for <ul style="list-style-type: none">• koordinering i forbindelse med fællesarrangementer for hele eller dele af skolen• koordinering af opgaver i forbindelse med udtalelser vedrørende den enkelte elev/klassen• koordinering af undervisningens indhold, planlægning og tilrettelæggelse for de timeløse fag
Forståelse af individuel forberedelse	Individuel forberedelse er defineret som den tid, hvor medarbejderen kan planlægge sin undervisning uden at involvere andre.



Fjordkredsen, kreds 122

Nørregade 22 A

6950 Ringkøbing



Antal lærere på skolen – hvor mange fuld- og deltidslærere skal løfte undervisningsopgaven?	6 fuldtidslærere 4 deltidslærere 1 børnehaveklasseleder 1 skolepædagog 2 pædagogmedhjælpere 3 undervisningsassistenter
Eventuelle andre lokale indsatser og aftaler	
Lokale drøftelser	
Skoleplanen bidrager til en kvalificeret drøftelse af prioriteringerne af lærernes arbejdstid samt betydningen for lærernes øvrige opgaver, hvorfor det kan give mening at drøfte: <ul style="list-style-type: none">• Lærernes tilstedeværelse,• mødeaktivitet og• balance mellem selvtilrettelæggelse og det fælles kollegiale samarbejde, før principper indskrives.	Det er aftalt, at der skal være fleksibilitet i arbejdstiden. Der er afsat en ugentlig dag til formel mødeaktivitet. Der er ingen krav om registrering af arbejdstiden. Der er i udgangspunktet tilstedeværelsespligt i elevernes skoletid.
Opfølgning og evaluering	
Med udgangspunkt i målet om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke det sociale kapitel, gennemfører skoleleder og TR en opfølgning og evaluering med henblik på eventuelle justeringer inden næste skoleplan.	Der evalueres løbende.

Dato _____

Skoleleder

Tillidsrepræsentant